

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МАДОУ  
«ЦРР детский сад № 125»  
О.А.Шмелева  
Приказ № 121 от 29.08.2025 года



**Примерное комплексно-тематическое планирование  
образовательного процесса  
МАДОУ «ЦРР детский сад № 125»  
на 2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственно-духовной жизни ребенка (Дни доброты, красоты, всемирный день приветствий и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества и др.),
- сезонным явлениям (Осенины, Зимушка хрустальная, Весняночка),
- народной культуре и традициям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- количество тем самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими праздниками или событиями);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т.п.);
- одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период 2 недели);
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

Число	Тема недели	Примерные формы организации	Вариант итогового события
01.09-05.09	02.09. День знаний Дорожная азбука	Игровые упражнения, моменты радости, театрализации, чтение художественной литературы, игры-занятия, рассматривание иллюстраций. Просмотр презентаций на тему Дорожная азбука, рисование «Пожарная машина спешит на пожар», Подвижные, дидактические игры по теме, чтение художественной литературы; рассматривание фотографий, сюжетных картин, целевые прогулки за пределы детского сада. Знакомство с разными видами транспорта	Выставка рисунков: «Наша улица»
08.09-12.09 <b>8 сентября</b> Международный день распространения грамотности <b>9 сентября –</b> <b>Международный день красоты</b>	Неделя красоты	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»; украшение групповой комнаты осенними букетами, детскими рисунками; хороводные игры в нарядных костюмах; рассматривание красивых предметов вокруг себя (овощей, фруктов, листьев, игрушек, одежды, лиц, растений, животных, иллюстраций, народных игрушек и др.); игровые ситуации «В поисках Красоты» (нахождение красивых предметов в групповой комнате, на участке детского сада); наблюдения осенней природы; экспериментирование с основными цветами; чтение художественной литературы по теме; беседы по теме праздника и ситуативные разговоры с детьми; разучивание стихов о красоте природы; рассказы из личного опыта на темы: «Красивые предметы в моей комнате», «Самая красивая игрушка» и др.; игры с пиктограммами эмоций; подвижные игры и	Общая (по детскому саду) выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет, поделки из природного материала, альбом детских загадок, книга детских иллюстраций и др.).

		танцы на развитие основных движений детей (с акцентом на красоту движений, демонстрируемых детьми); мастерская по изготовлению коллажей «Красота красного цвета и его оттенков» (аналогично – других основных цветов и их оттенков).	
15.09-19.09	Владимир – город мой родной	Рассматривание близрасположенных домов, экскурсия вокруг детского сада, наблюдение за работой дворника, воспитателей. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, достопримечательностей родного города. Чтение художественной литературы, наблюдение за прохожими, транспортом.	Презентация мини-книжек: «Наши достопримечательности» Конструирование «Дом», «Транспорт»; развлечение «В гостях у Сибирячка»; фотовыставка «Мы на отдыхе».
22.09-26.09 <b>27 сентября – День дошкольного работника</b>  <b>27 сентября – Всемирный день туризма</b>	Профессии. Все работы хороши, выбирай на вкус.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Почта», «Шофер»; рассматривание наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); «обзорная» экскурсия по детскому саду; чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений по теме; ситуативные разговоры и беседы по теме; слушание и исполнение песен «про детский сад»; мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»); развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; организация посильной помощи	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница»). «Мой любимый детский сад», и др.).

		воспитателю и младшему воспитателю;	
29.09-10.10 <b>1 октября – Международный день пожилых людей Международный день музыки 4 октября – Всемирный день животных 5 октября – День учителя</b>	Братья наши меньшие	Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы; развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними)	Создание альбомов «Дикие и домашние животные»
13.10-17.10 <b>15 октября- Международный день отца 16 октября – Международный день хлеба</b>	Осень щедрая пришла, урожай нам принесла	Подвижные игры по теме праздника, чтение художественной литературы; рассматривание фотографий домашних животных, фруктов, ягод, грибов; изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных и птиц, живых объектов в уголке природы; развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними); рассказы о сборе урожая, грибов, ягод. Сбор осенних листьев. Игры-эксперименты.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, Сбор осенних листьев и создание коллективной работы— плаката с самыми красивыми из собранных листьев. Конкурс поделок из овощей
20.10-24.10	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу Неделя здоровья	Игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); чтение по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); подвижные игры; игровые ситуации по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть	Развлечение «Заболел наш Петушок». Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».

		здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др.	
27.10-31.10	Экологическая неделя	Беседы «Мусор Земле не к лицу», «Вода – источник жизни», «Лес – богатство и краса. Береги свои леса!». Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия», Трудовой десант на территории детского сада, викторины «Будь природе другом», дидактические игры «Угадай по описанию», «Экологический светофор»	Создание Лэпбука по экологическому воспитанию
03.11-07.11  4 ноября – День народного единства  8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Моя Родина – Россия»	Цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России; игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; разучивание стихотворений по теме праздника; рассматривание фотографии с изображением памятника Минину и Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; ситуации морального выбора, педагогические ситуации; проектная деятельность («Путешествие по карте России»); создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.	Фольклорный праздник; спортивное развлечение (подвижные игры народов России); выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).
10.11-14.11 13 ноября –	Неделя доброты	рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным	Подведение итогов недели добрых дел.

<p><b>Всемирный день доброты</b></p>		<p>произведениям, изображающих добрых и злых героев; чтение по теме праздника; наблюдения за поступками взрослых и детей; организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.;</p>	<p>Развлечение «Страна добрых поступков».</p>
<p>17.11-21.11 <b>21 ноября – Всемирный день приветствий.</b></p>	<p>Неделя вежливости</p>	<p>Игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры «День рождение куклы Маши», «Гости»; наблюдения; ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации «Научим кукол Ваню и Аню здороваться»; пальчиковые гимнастики; чтение художественной литературы, развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.);</p>	<p>Игра-развлечение «В гости к кукле» Развлечение, родительские посиделки «День Матери»</p>
<p>24.11-28.11 <b>26 ноября – День Матери в России</b> <b>30 ноября-День государственного герба РФ</b></p>	<p><b>Мониторинг</b></p>		
<p>01.12-05.12 <b>3 декабря – День неизвестного солдата</b> <b>Международный день инвалидов</b> <b>5 декабря – День волонтера в России</b> <b>8 декабря – Международный день художника</b></p>	<p>Юные художники. Знакомство с живописью.</p>	<p>Игровое упражнение «Расскажи, о чем бы ты написал картинку», Дидактическая игра «Теплые, холодные цвета», Презентация «Какая бывает живопись», Беседа «Что такое натюрморт (пейзаж, портрет)», лепка натюрморта «Гриб в корзине», рассматривание репродукций художников, рисуем автопортрет, дидактическая игра «Узнай и назови вид живописи»</p>	<p>Коллективная картина, выставка картин, приглашение на вернисаж</p>
<p>08.12-12.12 <b>8 декабря – Международный день художника</b> <b>9 декабря – День героев Отечества</b></p>	<p>Тема по выбору участников образовательных отношений</p>		

<p><b>12 декабря – День Конституции РФ</b></p>			
<p>15.12-31.12</p>	<p>Наступает Новый год. Он нам радость принесет</p>	<p>Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника). В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность».</p>	<p>Новогодний утренник</p>
<p>31.12-08.01</p>	<p><b>КАНИКУЛЫ</b></p>		
<p>09.01-16.01 <b>7-19 января - Колядки</b></p>	<p>Красавица Зима в гости к нам пришла</p>	<p>Чтение художественной литературы, дидактические игры и упражнения («Собака», «Далеко-близко», «Не ошибись» и пр.), рассматривание картин, чтение потешек, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», дидактические задания «Покажи на картинке», «Найди яблоко такого же цвета», «Покажи такую же морковь». Игры-экспериментирования со снегом, водой.</p>	<p>Развлечение «Зимушка-зима»; выставка детского творчества. Конкурс чтецов</p>
<p>19.01-23.01</p>	<p>Голодно и холодно птичкам зимой, сделаем кормушку вместе мы с тобой</p>	<p>Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий птиц, изображений домашних и диких птиц, иллюстраций с изображением персонажей сказок, живых объектов в уголке природы; развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» и т.д.; наблюдения за птицами (во дворе, в уголке природы, домашними) беседа «Каких птиц мы знаем».</p>	<p>Акция «Покормите птиц зимой, создание птичьей столовой» Выставка «Птицы России»</p>
<p>26.01-30.01</p>	<p>Предметы вокруг нас</p>	<p>Чтение художественной</p>	<p>Создание альбома с</p>

<p><b>27 января – День снятия блокады Ленинграда</b></p>	<p>Расширить знания детей о предметах и технике, способах их использования; учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию.</p>	<p>литературы по теме; рассматривание иллюстраций; дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди такую же», «Что из чего сделано».</p> <p>Рассказать, что любая вещь создана трудом многих людей. («Откуда стол «пришел?»», «Как получилась книжка?» и т.п.)</p>	<p>фотографиями различных материалов</p>
<p>02.02.-06.02. <b>2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b></p> <p><b>7 февраля – День зимних видов спорта в России</b></p> <p><b>8 февраля – День российской науки</b></p>	<p>В мире спорта</p>	<p>Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности. Закреплять знания детей о зимних видах спорта.</p>	<p>Зимняя олимпиада. Выставка рисунков «Зимние виды спорта». Соревнования «Спортивная семья». Конкурс для детей и родителей «Спортивный инвентарь своими руками»</p>
<p>09.02-13.02</p> <p><b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b></p>	<p>Богатыри земли русской</p>	<p>Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Продолжать ознакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.</p>	<p>Коллекционирование репродукций картин с изображением богатырей, книг о богатырях. Соревнования «Богатырская силушка»</p>
<p>16.02-20.02 <b>Масленичная неделя</b></p>		<p>Беседа о значении названия «Встреча гостей» Просмотр презентации «Масленица» Отгадывание</p>	<p>Широкое масленичное гуляние с родителями. Ярмарка</p>

<p><b>21 февраля – Международный день родного языка</b></p> <p><b>22 февраля - Масленица</b></p>		<p>загадок о зиме и весне. Рисование по теме: «Масленица пришла» Заучивание закличек, загадок, частушки, пословиц о Масленице. Разучивание песни «Ой, блины мои блины» Народная игра - забава «Кто быстрее на метле?» Хороводная игра «Едет Масленица» Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк». Лепка из соленого теста «Блины», ручной труд «Изготовление Масленицы и солнышек»</p>	
<p>23.02-27.02</p>	<p>Папу милого люблю, на праздник ему подарок подарю</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»; рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; чтение художественной литературы по теме; мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); слушание и исполнение «военных» песен.</p>	<p>Праздник «День Защитника Отечества», фотовыставка «Мой папа, дедушка, братишка»</p>
<p>02.03-06.03 <b>8 марта – Международный женский день</b></p>	<p>Все песни и стихи о них... Международный женский день</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; игровые ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); чтение художественной литературы по теме праздника; слушание и исполнение музыки (песен) о маме; разучивание танцев для мам.</p>	<p>Оформление фото стенда «Ниши мамы»; выставка рисунков «Моя мама», создание подарков для мам, Утренник</p>
<p>09.03-20.03</p> <p><b>18 марта – День воссоединения Крыми с Россией</b></p> <p><b>22 марта – Всемирный день водных ресурсов</b></p>	<p>Весна. Весенние чудеса</p> <p>Масленицу встречаем, гостей созываем и мам с праздником поздравляем</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и предметов, дидактические игры «Найди и назови», «Покажи такое же»; рассказы воспитателя, сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», рассматривание цветов и комнатных растений; беседы «На нашем участке выросли</p>	<p>Праздник «Веснянка». Выставка детского творчества.</p>

		цветочки», «Мы не боимся жуков и не обижаем их»; чтение художественной литературы.	
23.03-27.03 <b>27 марта – Всемирный день театра</b>	Неделя театра	Сюжетно-ролевая игра «Театр», изготовление пальчикового театра из бумаги, беседы: «История возникновения театра», «Какие бывают театры», рассматривание иллюстраций по теме, изготовление билетов, афиш, программ, чтение художественной литературы А.Барто «Квартет», С.Я.Маршак «В театре для детей», конкурс для детей «Изобрази меня», рисование «Театральная маска», игра-инсценировка «Расскажи стихотворение красиво»	Показ разных видов театра. В старших группах подготовка небольшого спектакля, показ на группах младшего возраста.
30.03-03.04 <b>1 апреля – День смеха 2 апреля – Международный день детской книги</b>	Неделя детской книги	Развивать интерес к художественной литературе, к различным жанрам: проза, поэзия и т.д. Вызывать интерес детей к книгам.	Драматизация детский произведений по выбору детей. Выставка «Моя любимая книга». Проект «Книга своими руками»
06.04-10.04 <b>7 апреля – Всемирный день здоровья  12 апреля – День космонавтики  12 апреля - Пасха</b>	Вперед в космос	Сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.); беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о	Коллективная работа «Космическая карта» просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте; сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; конструирование ракеты

		создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); рассматривание фотографий, иллюстраций и др.	
13.04-17.04	Мониторинг		
20.04-24.04 <b>22 апреля – международный день Земли</b>	Земля – наш общий дом!	Беседа «Земля – планета, на которой мы живем», дидактическая игра «Вода и суша – среда обитания», рассматривание глобуса, иллюстраций земли, дидактическая игра «Живая и неживая природа», пальчиковая игра «Шар земной – наш дом родной»	Коллективная работа по изобразительности «Наша Земля»
27.04-01.05 <b>1 мая – Праздник Весны и труда</b> <b>3 мая – Всемирный день солнца</b>		Чтение художественной литературы (сказки, потешки, прибаутки и пр.); рассматривание народных игрушек, рассматривание иллюстраций; дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди такую же»; рассказывание и инсценировка русских народных сказок «Волк и козлята», «Колобок», «Теремок».	Игры - забавы. Праздник народной игрушки
04.05-08.05 <b>9 мая – День Победы</b>	Пусть всегда будет солнце! День победы!	Чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание иллюстраций; слушание и пение песен военных лет, ситуативные разговоры и беседы по теме праздника.	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями). Праздничный утренник. Выставка детского творчества.
11.05-15.05 <b>15 мая – Международный день семьи</b>	Мой дом. Моя семья!	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; чтение художественной литературы по теме; организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); ситуативные разговоры и беседы по теме	Семейные посиделки, фотоконкурс «Дружная семья», «Как мы играем дома». Выставка детского творчества. Презентация семейного герба,

		<p>праздника; слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах).</p>	<p>семейный досуг</p>
<p>18.05-31.05  <b>20 мая – День Волги</b>    <b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b></p>	<p>Мы играем и поем – лето в гости ждем.  Подгот. группы – До свидания детский сад!</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме праздника; рассказ воспитателя «Какие цветы растут на нашем участке»; дидактические игры «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама»; целевые прогулки по территории ДОУ; сюжетно-ролевые игры «Транспорт», «Поликлиника». Чтение художественной литературы.</p>	<p>Выпускные</p>