

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №125»

ПРИНЯТ

На заседании Совета педагогов

Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ЦРР детский сад № 125»

О.А. Шмелева



Приказ № 121 от 29.08.2025

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВЛАДИМИР, 2025

## Паспорт МАДОУ «ЦРР – детский сад № 125»

|                                             |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ДОУ                            | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка– детский сад № 125»                                                                |
| Юридический адрес                           | 600035, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Владимирская обл., Владимир г., ул. Куйбышева, д.42 А                                                                     |
| Телефон/факс                                | 8(4922)21-93-60,<br>8(4922)31-57-50                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                     | <a href="mailto:ds125@vladedu.ru">ds125@vladedu.ru</a>                                                                                                                                 |
| Адрес сайта                                 | <a href="https://madou125-vlad.dou.obrazovanie33.ru/">https://madou125-vlad.dou.obrazovanie33.ru/</a>                                                                                  |
| Учредитель                                  | Муниципальное образование город Владимир. Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации города Владимира                                           |
| Руководитель                                | Шмелева Ольга Алексеевна – заведующий                                                                                                                                                  |
| Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ | - Устав МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» от 19.11.2014г.;<br>- Лицензированная образовательная деятельность (лицензия 33Л01№ 0000255, № 3147 от 18.12.2012 г., приложение 33П01№ 0001080) |
| Основные виды деятельности                  | предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;<br><br>предоставление дополнительного платного образования;<br>присмотр и уход за детьми.                           |
| Режим работы                                | Пятидневная рабочая неделя с двенадцати часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00                                                                                                      |
| Количество групп в ДОУ                      | 7 групп. Работает 6 групп                                                                                                                                                              |

**1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:**

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

**1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

1.2.1. Психолого-педагогические условия

1.2.2. Материально-технические условия

1.2.3. Развивающая предметно-пространственная среда.

**1.3. Анализ кадровых условий:**

1.3.1. Мониторинг уровня знаний, умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов

1.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

**1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом**

**1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми**

**1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ**

**1.7. Общие выводы**

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 125» функционирует 6 групп:

### **Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ.**

Состав воспитанников

| Направление     | Возраст                                 | Количество |            |
|-----------------|-----------------------------------------|------------|------------|
|                 |                                         | групп      | детей      |
| Общеразвивающие | Ранний возраст до 3 лет                 | 1          | 26         |
|                 | Младшая группа 3 – 4 года               | 1          | 24         |
|                 | Средняя группа 4 – 5 лет                | 1          | 26         |
|                 | Старшая группа 5 – 6 лет                | 1          | 35         |
|                 | Подготовительная к школе группа 6 – 7 л | 1          | 33         |
| Компенсирующей  | Разновозрастная 3-7 лет                 | 1          | 8          |
| Итого           |                                         | <b>6</b>   | <b>152</b> |

| Наименование группы | Ясли         |              | Сад          |              | Всего        |              |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                     | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| Общеразвивающие     | 1            | 26           | 4            | 121          | 5            | 147          |
| Специализированные  |              |              | 1            | 5            | 1            | 5            |
| Итого               | 1            | 26           | 5            | 126          | 6            | 152          |

| Год         | Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (МАДОУ) | Распределение детей по группам здоровья (количество человек) |     |    |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|
|             |                                                           | 1                                                            | 2   | 3  | 4 | 5 |
| <b>2020</b> | 13,8 детодней                                             | 51                                                           | 93  | 36 | 2 | 7 |
| <b>2021</b> | 16,2 детодней                                             | 46                                                           | 105 | 34 | 1 | 6 |
| <b>2022</b> | 15,5 детодней                                             | 31                                                           | 109 | 30 | - | 9 |
| <b>2023</b> | 13,8 детодней                                             | 34                                                           | 100 | 32 | - | 5 |
| <b>2024</b> | 8,1 детодней                                              | 61                                                           | 65  | 10 | 1 | 8 |

За счет развития содержания образовательной среды, спектра услуг дошкольного образования увеличивается количество воспитанников.

#### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одной из задач коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают

условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующим детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно годовому плану.

В сравнении с предыдущими годами значительно увеличилось количество инфекционных заболеваний, заболеваний органов дыхания.

В ДООУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно-профилактические мероприятия, закаливание, использование здоровьесберегающих технологий.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами из поликлиники. В ДООУ ежегодно проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия на воздухе, в помещении, с учетом индивидуальных особенностей детей. Инструктор физкультуры ежедневно проводит утреннюю гимнастику, педагоги проводят пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки и т.п. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На

основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, психологом, старшим воспитателем, заведующей ДООУ;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка:
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация видов образовательной деятельности по физической культуре и их содержание

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах

имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

В ДОУ ежегодно проводятся:

❖ профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

❖ лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- коктейльтерапия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ проводятся следующие формы работы с здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей по программе выявили положительную динамику их физического развития.

**ВЫВОД:** в течение 2024-2025 года уменьшилось количество д/дней по болезни. Остается большое количество д/дней по неизвестным причинам.

Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, проанализирована работа с родителями).

## 1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

### 1.2.1. Психолого-педагогические условия

| Критерии                                                                                                                                                         | Показатели                                                                                               | Комментарии, подтверждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | Создание благоприятного психологического климата                                                         | Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (96%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ                                                                                                                                                                                                              |
| Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям                         | Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО | В ДОУ осуществляется реализация основной образовательной Программы МАДОУ. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдение, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, опытно-экспериментальная деятельность. |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей                                                                                   | Наличие системы организации образовательного процесса                                                                                                         | Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. |
| Защита детей от всех форм физического и психического насилия                                                                                                        | Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребенка.<br><br>Создание благоприятного психологического климата    | Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка.<br><br>Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие                                                                                                         |
| Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность в условиях ДОУ | Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.<br><br>Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей.                 | Плановые и внеплановые, индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)                                                                                                                                                                                                                 |
| Оценка индивидуального развития детей                                                                                                                               | Наличие системы педагогической и психологической диагностики                                                                                                  | Педагогическая диагностика по пяти образовательным областям переработана в соответствии с ФГОС ДО.<br><br>Психологическая диагностика проводится с согласия родителей (законных представителей)                                                                                                                                                   |
| Наполняемость групп                                                                                                                                                 | Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам                                                                    | Наполняемость групп детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет в среднем 30 человек в каждой группе.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Обеспечение эмоционального благополучия                                                                                                                             | Непосредственное общение с каждым ребенком.<br><br>Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям                                    | В течение дня ведется индивидуальная работа.<br><br>Организованы дополнительные платные образовательные услуги                                                                                                                                                                                                                                    |
| Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности                                                                            | Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности.<br><br>Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. | Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями.<br><br>Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня.                                                                   |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности                                                                                                 | Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития | Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности<br><br>Наличие возможности использования ЗБР в самостоятельной деятельности детей | Педагоги стараются использовать в процессе НОД дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдения динамики развития каждого ребенка.<br><br>При планировании ООД, продумывают индивидуальные задания для детей, быстро справляющихся с поставленными задачами и детей, которым требуется упростить задание |
| Взаимодействие с родителями, вовлечение их в ОД                                                | Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолог-педагогической диагностики в конце учебного года                                         | Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники.<br><br>Работает родительский клуб.                                                                                                                                                                                                                                |
| Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса               | Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте МАДОУ.<br><br>Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы      | Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах ДО.<br><br>На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Обратная связь».<br><br>Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей)<br><br>Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.                                                                        |
| Объем образовательной нагрузки                                                                 | Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН 2.1.3.2630-10                                                                                                                          | Объем ежедневной ООД (без реализации дополнительных платных образовательных услуг) соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10                                                                                                                                                                                                                   |

#### 1.2.2. Материально-технические условия.

| Показатели                                            | Содержание работы в ДОУ                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение соответствия материально-технической базы | Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально- |

|                                                   | <p>техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.</p> <p><b>Технологическая оснащенность ДООУ мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2024-2025 учебного года</b></p> <table> <tr> <th>Оборудование</th><th>Количество</th></tr> <tr> <td>Компьютер</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Ноутбук</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr> <td>МФУ</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор с экраном</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Интерактивная доска с проектором и двумя указками</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Музыкальный центр</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Магнитофон</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Телевизор</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Акустическая колонка</td><td>1</td></tr> </table> | Оборудование | Количество | Компьютер | 13 | Ноутбук | 7 | Принтер | 1 | МФУ | 7 | Мультимедийный проектор с экраном | 1 | Интерактивная доска с проектором и двумя указками | 1 | Музыкальный центр | 2 | Магнитофон | 1 | Телевизор | 4 | Акустическая колонка | 1 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------|----|---------|---|---------|---|-----|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------|---|-------------------|---|------------|---|-----------|---|----------------------|---|
| Оборудование                                      | Количество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |
| Компьютер                                         | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |
| Ноутбук                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |
| Принтер                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |
| МФУ                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |
| Мультимедийный проектор с экраном                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |
| Интерактивная доска с проектором и двумя указками | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |
| Музыкальный центр                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |
| Магнитофон                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |
| Телевизор                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |
| Акустическая колонка                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |
| Реализация ООП действующим СанПиН                 | <p>Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, учебный класс, пригодные для реализации ООП ДОО. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |
| Реализация ООП противопожарным нормам             | <p>В ДООУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |            |           |    |         |   |         |   |     |   |                                   |   |                                                   |   |                   |   |            |   |           |   |                      |   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара.</p> <p>В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МАДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами).</p> <p>Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов</p> |
| Антитеррористическая защита                                                          | <p>В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка», обеспечение охраны услуг здания осуществляет вневедомственная охрана.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Профилактика дорожно-транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций | <p>Вся работы планируется в соответствии с планом УО администрации г. Владимира, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению ЧС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 1.2.3. Развивающая предметно-пространственная среда.

Предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и групп. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Предметно-пространственная среда в МАДОУ построена с учетом следующих принципов: насыщенности, информативности, вариативности, полифункциональности, доступности, безопасности, трансформируемости.

Организованная в МАДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-пространственная среда в каждой группе обновляется и преобразуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство в МАДОУ оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем, техническими средствами обучения, обеспечивающими познавательную, исследовательскую, творческую активность воспитанников.

❖ Оптимальность общих материальных условий, обеспечивающих нормальный уровень жизнедеятельности коллектива ДОУ:

- ✓ Хорошее состояние здания (не требует капитального ремонта)
- ✓ Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, освещение, отопление и т.д.)
- ✓ Полная укомплектованность мягким и жестким инвентарем
- ✓ Безопасность для коллектива: здание и его оборудование соответствует в достаточной мере требованиям техники безопасности, Госпожнадзора, СанПиН.

❖ Наличие материальных условий, необходимых для проведения здоровьесберегающих мероприятий

- ✓ Наличие специальных помещений для проведения лечебно-профилактических мероприятий
- ✓ Наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

❖ Развивающая среда

- ✓ Имеются следующие виды пространства:
  - внешнее пространство (групповые озелененные участки с прогулочными верандами и оборудованием, необходимым для организации детей на свежем воздухе и т.д.)
  - внутреннее пространство (специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей (физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет тифлопедагога, кабинет психологической разгрузки; групповые комнаты, в структуре которых выделены мини-центры физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития).
- ✓ Полнота состава среды:
  - наличие игрушек и материалов, позволяющих ребенку полноценно осваивать все виды детской деятельности и области знания дошкольника;
  - соответствие материала по его характеристикам (состав, цвет, форма, величина, фактура) специфике деятельности детей разного возраста;
  - вариативность и разнообразие материалов, позволяющие удовлетворить разные интересы и предпочтения детей, ощущение собственного Я;
  - периодическая обновляемость материалов, внесение нового для

стимулирования физической и интеллектуальной активности, творчества детей;

- представленность продуктов индивидуальной и совместной деятельности детей и взрослых (выставки, композиции и т.д.)

❖ Направленность среды на обеспечение эмоционального и функционального комфорта ребенку

✓ Динамичность, многофункциональность среды, обеспечение детям возможности достаточно быстрого ее изменения с их потребностями;

✓ Удобство для организации разнообразной индивидуальной и коллективной деятельности детей (достаточность материалов, целесообразность их расположения)

✓ Сомасштабность материалов действиям руки ребенка;

✓ Эстетичность среды (соответствие требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материалов, их расположению в пространстве и т.д.)

| <b>Функциональное<br/>использование</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Оснащение</b>                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Помещения внутри ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Групповые комнаты – 7 штук</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
| Игровая деятельность<br>Самообслуживание<br>Самостоятельная творческая деятельность<br>Трудовая деятельность<br>Ознакомление с природой, труд в уголке природы<br>Организация питания<br>Воспитание культурно-гигиенических навыков | Детская мебель в соответствии с СанПин<br>Центры развития<br>Игровой материал<br>Игровые модули<br>Магнитофоны, аудиозаписи<br>Канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД |
| <b>Спальное помещение</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
| Дневной сон<br>Гимнастика после сна<br>Самомассаж<br>Игровая деятельность                                                                                                                                                           | Спальная мебель<br>Дорожка здоровья<br>Массажные коврики<br>Следы                                                                                                                                     |
| <b>Приемная</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
| Информативно-просветительская работа с родителями<br>Выставка совместного творчества родителей и детей                                                                                                                              | Информационный уголок<br>Выставка детского творчества<br>Наглядно-информационный материал для родителей                                                                                               |

| <b>Туалетная комната</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание культурно-гигиенических навыков<br>Закаливающие процедуры                                                                                                                                                                                             | Инвентарь для закаливания<br>Предметы личной гигиены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Дополнительные помещения</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Музыкальный зал - 1</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| НОД по музыкальному развитию<br>Тематические досуги и развлечения<br>Праздники и утренники<br>Театральные представления<br>Индивидуальная работа с детьми<br>Организация дополнительного образования<br>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Пианино<br>Музыкальный центр<br>Проектор<br>Экран<br>Ширмы<br>Детские музыкальные инструменты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Спортивный зал - 1</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| НОД по физическому развитию<br>Тематические досуги и развлечения<br>Праздники и утренники<br>Индивидуальная работа с детьми<br>Организация дополнительного образования<br>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей                               | Пианино<br>Музыкальный центр<br>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия: гантели детские, гири полые, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка разного цвета, дуга большая, дуга малая, канат гладкий, канат с узлами, качалка-мостик, кегли, кольцоброс, кольцо плоское, мячи разных размеров, кубы, лестницы деревянные с зацепами, массажеры разные, маты, мешочки с песком, мишень навесная, обручи разных размеров, палки гимнастические круглый, палки гимнастическиеплоские, ролик гимнастический, скакалки, скамейка гимнастическая, секундомер, стенка гимнастическая, стойки переносные для прыжков |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Нетрадиционное спортивное оборудование                                                                                                                                                                                         |
| <b>Методический кабинет - 1</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
| Осуществление методической помощи педагогам<br>Организация консультаций, семинаров                                                                   | Компьютер, МФУ,<br>Шкафы для хранения методических пособий, литературы<br>Наглядно-демонстрационный материал<br>Выставка новинок методической литературы                                                                       |
| <b>Кабинет музыкального руководителя - 1</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
| Организация консультативной работы с педагогами и родителями<br>Подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми | Музыкально-дидактическое пособие<br>Музыкальные инструменты<br>Шкафы для хранения методической литературы                                                                                                                      |
| <b>Кабинет учителя-логопеда - 1</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
| Осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения<br>Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей               | Стол дидактический с комплектом дидактических пособий<br>Настенное зеркало и индивидуальные зеркала для детей<br>Стол и стулья для логопеда и детей<br>Магнитная доска<br>Игровой материал, развивающие игры<br>Компьютер, МФУ |
| <b>Кабинет для проведения дополнительных платных образовательных услуг</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
| Дополнительные платные занятия с детьми<br>Консультативная работа с родителями                                                                       | Стол и стулья для детей<br>Шкафы для методической литературы, пособий<br>Материалы для изобразительности<br>Письменный стол, стул                                                                                              |
| <b>Кабинет педагога-психолога - 1</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| Психолого-педагогическая диагностика<br>Коррекционная работа с детьми<br>Индивидуальные консультации                                                 | Стол и стулья для педагога-психолога и детей<br>Стол дидактический с комплектом развивающих пособий<br>Мольберт, Наборная доска                                                                                                |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | Компьютер, МФУ<br>Материал для психолого-педагогического обследования детей<br>Игровой материал<br>Развивающие игры                                                                                                                                                  |
| <b>Медицинский кабинет</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Осмотр детей, консультации зам. зав. по организации питания<br>Консультативно-просветительская работы с родителями и сотрудниками ДОУ  | Медицинское оборудование<br>Стол письменный<br>Компьютер<br>Шкаф для хранения документации<br>Холодильники для хранения медикаментов                                                                                                                                 |
| <b>Коридоры ДОУ</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ                                                                  | Стенды для сотрудников, родителей<br>Визитка ДОУ                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Пищеблок</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Приготовление пищи, обработка продуктов, мытье продуктов                                                                               | Весы продуктовые<br>Стеллажи<br>Раковины для овощей<br>Ванна для мытья посуды<br>Раковина для мытья рук<br>Разделочные доски<br>Ножи<br>Кастрюли/баки<br>Половники, сковорода, дуршлаг, скалки, лопатки, подставки, тарелки, ложки, холодильные камеры, стол, стулья |
| <b>Территория ДОУ</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Прогулочная площадка – 7 групп</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Игровая деятельность<br>Самостоятельная деятельность детей<br>Поисковая деятельность<br>Трудовая деятельность<br>Индивидуальная работа | Игровое, функциональное оборудование<br>Веранда<br>Спортивное оборудование для лазания, метания мяча<br>Асфальтированная дорожка с игровой разметкой                                                                                                                 |

| <b>Спортивная площадка</b>                                                               |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре на воздухе.<br>Прогулка. | Лавочка<br>Лестничные пролеты.<br>Дуги<br>Щиты для метания и бросания мяча в кольцо.<br>Пеньки. |

## **1.2. Анализ кадровых условий**

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

За последние годы увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы в соответствии с заявленной категорией.

Кадрами дошкольное учреждение укомплектовано не полностью. Вакансий педагогических работников – 1 (педагог-психолог). Вакансий обслуживающего персонала – нет.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод:

- коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический микроклимат.
- Сплоченный, имеет высокий уровень культуры;
- Стабилен - 9 из 18 педагогических работников (67 %) работают в ДОУ более 15 лет;
- Работоспособный и творческий (70 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории) и одновременно перспективный (средний возраст педагогов менее 50 лет).

В ДОУ ведется активная работа по оказанию помощи малоопытным педагогам, помимо консультаций, предложенных для всех педагогов, проводятся индивидуальные консультации по запросу, предупредительный контроль, педагоги имеют возможность посещать открытые занятия и воспитательные мероприятия, проводимые опытными воспитателями. Данные формы работы с малоопытными специалистами способствуют повышению у них компетентности, приобретению способности педагогической рефлексии, гностических, коммуникативных и

организаторских умений. В новом учебном году планируется продолжить работу с малоопытными педагогами в целях оказания помощи и поддержки.

#### **Сведения о квалификации педагогических кадров**

| <i>Квалификационная категория</i> | <i>Количество педагогов</i> | <i>% отношении</i> |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Высшая                            | 9                           | 50,0               |
| Первая                            | 4                           | 22,2               |
| Соответствие занимаемой должности | 2                           | 11,1               |
| Без категории                     | 3                           | 16,7               |

#### **Образовательный ценз**

| <i>Образование</i>                  | <i>Количество педагогов</i> | <i>В % отношении</i> |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Высшее                              | 10                          | 55,6                 |
| • высшее педагогическое             | 10                          | 55,6                 |
| • высшее специальное (дошкольное)   | 10                          | 55,6                 |
| Среднее специальное, педагогическое | 8                           | 44,4                 |
| Не имеющие проф.образования         | 0                           | 0                    |

#### **Возрастной ценз**

| <i>Возраст</i> | <i>Количество педагогов</i> | <i>в % отношении</i> |
|----------------|-----------------------------|----------------------|
| моложе 25 лет  | 1                           | 5,6                  |
| 25 - 29 лет    | 0                           | 0                    |
| 30-39 лет      | 3                           | 16,7                 |
| 40-49 лет      | 8                           | 44,4                 |
| 50-59 лет      | 4                           | 22,2                 |
| свыше 60 лет   | 2                           | 11,1                 |

#### **Стаж педагогической работы**

| <i>Стаж работы</i> | <i>Количество педагогов</i> | <i>В % отношении</i> |
|--------------------|-----------------------------|----------------------|
| до 5 лет           | 2                           | 11,1                 |
| до 15 лет          | 5                           | 27,7                 |
| до 20 лет          | 1                           | 5,6                  |
| свыше 20 лет       | 10                          | 55,6                 |

#### **Повышение квалификации педагогического состава**

| <i>2024-2025 г.</i>     | <i>Количество педагогов</i> | <i>В % отношении</i> |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------|
| КПК, тематические курсы | 5                           | 29,4                 |

1.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности:

[illegible]

|     |                 |          |    |                         |        |            |                      |              |      |  |  |  |  |      |
|-----|-----------------|----------|----|-------------------------|--------|------------|----------------------|--------------|------|--|--|--|--|------|
| 18. | Шмелева О.А.    | 28.12.60 | 39 | заведующий              | соотв. | 13.08.2018 | 978-п от 14.09.2018  |              | 2021 |  |  |  |  | 2001 |
| 19. | Кошелева О.А.   | 28.10.73 | 28 | спец. по<br>орг.питания | соотв. | 11.02.2025 | 69-АК от 11.02.2025  | 24ч.<br>2021 |      |  |  |  |  |      |
| 20. | Коробихина И.А. | 29.12.76 | 13 | ст. воспит.             | соотв. | 02.09.2024 | 196-АК от 02.09.2025 |              | 2022 |  |  |  |  |      |

**Вывод:** МАДОУ «ЦРР - детский сад № 125» в 2024-2025 учебном году укомплектован педагогическими кадрами на 94 %. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной форме. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области.

Большинство педагогов занимают активную педагогическую позицию и распространяют опыт работы ДООУ через различные формы, что дает импульс обновлению содержательной части педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Необходимо уделить внимание обобщению опыта работы педагогов на муниципальном уровне.

#### **1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.**

**В 2024-2025 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям:** педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

В ДООУ действует созданная модель педагогического сопровождения семейного воспитания. Ежегодно оформляется социально-демографический паспорт, корректируется банк данных семьи.

Активно действуют родительские комитеты во всех без исключения группах. В ДООУ практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями дистанционно:

- ✓ Семинары-практикумы для родителей;
- ✓ Консультации для родителей;
- ✓ Показы образовательной деятельности дистанционно;
- ✓ Совместные тематические проекты
- ✓ Совместные конкурсы

На базе ДООУ функционировали структуры и службы по оказанию педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста:

- выпуск буклетов для родителей, оформление информации на официальном сайте МАДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей).

В течение года родители принимают активное участие:

- в смотрах конкурсах, организованных на базе МАДОУ;
- в благоустройстве групп, участков;
- в изготовлении и приобретении дидактического материала и литературы для образовательной деятельности с детьми.

**Показатели эффективного сотрудничества с семьями дошкольников:**

- По результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 96 %.
- У родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям;
- Родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, делиться опытом семейного воспитания, традициями семьи;
- 100 % родителей считают, что в ДОУ обеспечены комфортные условия для проведения образовательного процесса.

**Вывод:** Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. На каждой группе в соответствии с темой пополняются и обновляются родительские уголки. В оформлении родительских уголков педагоги используют следующие формы подачи материала: папки-передвижки, стенды, выставки продуктов детской деятельности.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника
- ВИРО
- ГИМЦ
- ЮАШ
- Городская центральная библиотека

В течение учебного года для родителей детей, поступающих в школу, проводились консультации по подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе.

### Циклограмма работы на 2024-2025 учебный год

| Тема                                                                             | Дата проведения               | Ответственный                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Заключение договоров                                                             | Август<br>Сентябрь<br>Октябрь | Заведующий                                                   |
| Изучение воспитания ребенка в семье                                              | Август<br>Сентябрь<br>Октябрь | Воспитатели<br>Педагог-психолог                              |
| Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг      | Июль<br>Август                | Заведующий<br><br>Зам. зав. по УВР<br>Воспитатели            |
| Анкетирование родителей по проблемам перегрузок детей дошкольного возраста       | Декабрь                       | Зам. зав. по УВР<br>Воспитатели                              |
| Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей    | Январь<br>Февраль             | Заведующий<br>Воспитатели<br>Педагог-психолог                |
| Участие родителей в работе МАДОУ. Совместное проведение праздников и развлечений | Март<br>Апрель                | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| Выявление трудных семей                                                          | Сентябрь<br>Октябрь           | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР<br>Педагог-психолог           |
| Сотрудничество с детской поликлиникой                                            | В течение года                | Заведующий<br>Зам. зав. по организации питания               |
| Сотрудничество с городской центральной библиотекой                               | В течение года                | Зам. зав. по УВР<br>Воспитатели                              |

**Вывод:** Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа).

### 1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми

В 2024-2025 учебном году в логопедическую группу было зачислено 20 человек общеобразовательных групп, 5 человек специализированных групп.

По результатам логопедического обследования были сформированы программы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Все коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Из общеобразовательных групп:

Направлено воспитанников из детских садов в общеобразовательные учреждения – 13 человек, в дошкольные учреждения – 3 человека.

Количество детей, оставшихся на повторное обучение – 4 человек

Количество выпущенных детей – 16 человек:

С чистой речью – 13 человек

Со значительным улучшением – 3 человека.

Из специализированной группы:

Число детей, подлежащих выпуску – 4 человека

Количество детей, оставшихся на повторное обучение – 2 человека

С чистой речью – 0 человек.

Со значительным улучшением – 0 человек.

Направлено выпускников в образовательные учреждения – 1 человек, в дошкольные образовательные учреждения – 3 человека.

В начале учебного года были ознакомлены с результатами обследования воспитатели и родители. Для воспитателей проводились консультации, оказывалась помощь в речевой подготовке детей к утренникам. Раз в неделю проводились индивидуальные консультации для родителей.

Коррекционная работа педагога-психолога и логопеда

| № п/п | Мероприятие                                                            | Сроки           | Ответственный       |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1     | Обследование детей                                                     | Сентябрь, май   | Дефектолог психолог |
| 2     | Индивидуальная коррекционная работы с детьми, нуждающимися в коррекции | по графику      | Дефектолог психолог |
| 3     | Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой                    | 2 раза в неделю | Дефектолог психолог |
| 4     | Консультирование родителей, воспитателей                               | в течение года  | Дефектолог психолог |

## **1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ**

Улучшение материально-технической базы ДООУ – одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно-хозяйственная деятельность в 2024-2025 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы ДООУ, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

За 2024-2025 учебный год в МАДООУ проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обрезка кустарников<br>Приобретение игрушек, канцтоваров, развивающих игр, физкультурного оборудования<br>Обновление асфальтового покрытия на территории ДООУ<br>Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения.<br>Производится регулярный вывод ТБО<br>Проведен медицинский осмотр сотрудников ДООУ (1 раз в год)<br>Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки» |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Итоги психолого-педагогического мониторинга развития воспитанников.**

Итоги психолого-педагогического мониторинга развития детей, повышения квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2024-2025 учебный год удовлетворительные, основные направления этого учебного года являются выполненными.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДООУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно-ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

Начало года (в %)

| Критерии            | Группа 4 |           |           |           | Группа 5 |           |           |          | Группа 6 |           |           |           | Группа 1 |           |           |           | Группа 8  |           |           |          |
|---------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                     | о        | в         | с         | н         | о        | в         | с         | н        | о        | в         | с         | н         | о        | в         | с         | н         | о         | в         | с         | н        |
| игровая             | 13       | 27        | 36        | 24        | 17       | 52        | 31        | 0        | 0        | 52        | 42        | 6         | 0        | 11        | 33        | 56        | 0         | 45        | 55        | 0        |
| конструктивная      | 0        | 29        | 48        | 23        | 0        | 14        | 55        | 31       | 0        | 37        | 51        | 12        | 0        | 11        | 33        | 56        | 9         | 36        | 55        | 0        |
| изобразительная     | 0        | 26        | 35        | 39        | 24       | 55        | 21        | 0        | 0        | 31        | 48        | 21        | 0        | 11        | 22        | 67        | 36        | 50        | 14        | 0        |
| трудовая            | 16       | 24        | 36        | 24        | 0        | 41        | 59        | 0        | 0        | 49        | 39        | 12        | 0        | 33        | 56        | 11        | 0         | 45        | 55        | 0        |
| речевая             | 13       | 23        | 34        | 30        | 0        | 59        | 41        | 0        | 0        | 37        | 45        | 18        | 0        | 0         | 22        | 78        | 23        | 41        | 36        | 0        |
| <b>Средний балл</b> | <b>8</b> | <b>26</b> | <b>38</b> | <b>28</b> | <b>8</b> | <b>44</b> | <b>41</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>41</b> | <b>45</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>13</b> | <b>33</b> | <b>54</b> | <b>14</b> | <b>43</b> | <b>43</b> | <b>0</b> |

Конец года (в %)

| Критерии            | Группа 4  |           |           |          | Группа 5  |           |           |          | Группа 6  |           |           |          | Группа 7 |           |           |           | Группа 8  |           |           |          |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                     | о         | в         | с         | н        | о         | в         | с         | н        | о         | в         | с         | н        | о        | в         | с         | н         | о         | в         | с         | н        |
| игровая             | 27        | 43        | 20        | 10       | 28        | 58        | 14        | 0        | 25        | 27        | 45        | 3        | 0        | 22        | 22        | 56        | 0         | 73        | 27        | 0        |
| конструктивная      | 26        | 44        | 15        | 15       | 0         | 49        | 51        | 0        | 24        | 16        | 48        | 12       | 0        | 22        | 22        | 56        | 32        | 41        | 27        | 0        |
| изобразительная     | 16        | 34        | 45        | 5        | 28        | 66        | 6         | 0        | 18        | 40        | 33        | 9        | 0        | 33        | 11        | 56        | 41        | 59        | 0         | 0        |
| трудовая            | 35        | 39        | 26        | 0        | 0         | 62        | 38        | 0        | 18        | 33        | 40        | 9        | 0        | 89        | 11        | 0         | 0         | 73        | 27        | 0        |
| речевая             | 22        | 48        | 24        | 6        | 0         | 73        | 27        | 0        | 27        | 30        | 43        | 0        | 0        | 0         | 22        | 78        | 36        | 41        | 23        | 0        |
| <b>Средний балл</b> | <b>25</b> | <b>42</b> | <b>26</b> | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>62</b> | <b>27</b> | <b>0</b> | <b>22</b> | <b>29</b> | <b>42</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>33</b> | <b>18</b> | <b>49</b> | <b>22</b> | <b>57</b> | <b>21</b> | <b>0</b> |

**В целом по саду на конец года:**

| Критерии            | В целом по саду |           |           |           |
|---------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
|                     | о               | в         | с         | н         |
| игровая             | 16              | 45        | 26        | 13        |
| конструктивная      | 12              | 34        | 38        | 16        |
| изобразительная     | 21              | 42        | 23        | 14        |
| трудовая            | 11              | 59        | 30        | 0         |
| речевая             | 12              | 43        | 29        | 16        |
| <b>Средний балл</b> | <b>14</b>       | <b>45</b> | <b>29</b> | <b>12</b> |

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования ДОО и заключается:

- по отношению к воспитанникам – осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства;
- по отношению к родителям – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;
- по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству другие социальные институты.

### **Цель:**

Создание образовательной среды, способствующей получению воспитанниками современного, качественного воспитания и образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

### **Задачи:**

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
3. воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
5. взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников);

7. формирование культуры здорового образа жизни у воспитанников;
8. наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
9. создать условия для реализации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
10. обновить материально-техническую базу кабинетов;
11. повысить компетенции педагогических работников;
12. сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
13. совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
14. развить институт наставничества;
15. усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Коллектив детского сада в 2025-2026 учебном году ставит перед собой следующие **годовые задачи**:

**Методическая тема на 2025-2026 учебный год:**

«Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника».

**Годовые задачи:**

1. Оптимизировать работу по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
2. Продолжать внедрять современные педагогические технологии и методы развития связной речи в образовательный процесс для достижения высоких результатов по образовательной области «Речевое развитие».
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
4. Продолжать совершенствовать образовательный процесс посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов.

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

| <b>№</b> | <b>содержание основных мероприятий</b>                                                                                                         | <b>сроки проведения</b> | <b>исполнитель</b>             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1        | Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МАДОУ на 2025-2026 уч. год.                                                            | В течение года          | заведующий                     |
| 2        | Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025-2026 уч. год                                            | в течение года          | заведующий                     |
| 3        | Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года          | заведующий                     |
| 4        | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.                                                                     | В течение года          | заведующий<br>нач. хоз. отдела |
| 5        | Производственные собрания и инструктажи                                                                                                        | в течение года          | заведующий                     |
| 6        | Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ                                                         | в течение года          | заведующий<br>нач. хоз. отдела |

**2. РАБОТА С КАДРАМИ**  
**Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год**

| №                                | ФИО                       | Должность                                           | Пед.стаж | Образование  | кв. категория |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|----------|--------------|---------------|
| Административные работники МАДОУ |                           |                                                     |          |              |               |
| 1                                | Шмелева О.А.              | Заведующий                                          | 40       | высшее       | соответствие  |
| 2                                | Коробихина И.А.           | Старший воспитатель                                 | 23       | высшее       | соответствие  |
| 3                                | Кошелева О.А.             | Специалист по охране здоровья и организации питания | 29       | высшее       | соответствие  |
| Педагогический состав            |                           |                                                     |          |              |               |
| 1                                | Белова Н.В.               | Воспитатель                                         | 33       | высшее       | высшая        |
| 2                                | Вагина Е.А.               | Воспитатель                                         | 42       | среднее проф | высшая        |
| 3                                | Груздева А.Н.<br>(декрет) | Воспитатель                                         | 20       | высшее       | первая        |
| 4                                | Ниченкина И.В.            | Воспитатель                                         | 6        | среднее проф | б/к           |
| 5                                | Киселева В.А.             | Воспитатель                                         | 29       | среднее проф | высшая        |
| 6                                | Смирнова Ю.В.             | Воспитатель                                         | 36       | высшее       | высшая        |
| 7                                | Емельяненко Е.А.          | Воспитатель                                         | 13       | среднее проф | первая        |
| 8                                | Перфилова И.Н             | Воспитатель                                         | 34       | высшее       | высшая        |
| 9                                | Челышева Н.В.             | Воспитатель                                         | 42       | высшее       | высшая        |
| 10                               | Сарафанова Н.А.           | Воспитатель                                         | 24       | высшее       | высшая        |
| 11                               | Смагина М.В.              | Воспитатель                                         | 21       | высшее       | высшая        |
| 12                               | Романова М.А.             | Учитель-логопед                                     | 11       | высшее       | первая        |
| 13                               | Ячкова Н.В.               | Воспитатель                                         | 7        | среднее проф | б/к           |
| 14                               | Лебедева С.В.             | Инструктор по физ-ре                                | 2        | высшее       | б/к           |
| Внешние совместители             |                           |                                                     |          |              |               |

|    |                           |                          |    |               |        |
|----|---------------------------|--------------------------|----|---------------|--------|
| 16 | Волкова В.В.              | Музыкальный руководитель | 35 | среднее проф. | высшая |
| 17 | Фомина Людмила Николаевна | Музыкальный руководитель | 38 | среднее проф. | б/к    |

| Возрастная группа                  | ФИО воспитателей       | Образование           | Педагогический стаж на 01.09.2025 г | Квалифик. категория |
|------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Группа раннего возраста №3         | Вагина Е.А.            | Среднее профессионал. | 42                                  | высшая              |
|                                    | Смагина М.В.           | Высшее педагогическое | 21                                  | высшая              |
| Младшая группа №4                  | Киселева В.А.          | Среднее профессионал. | 29                                  | высшая              |
|                                    | Груздева А.Н. (декрет) | Высшее педагогическое | 20                                  | первая              |
| Средняя группа №8                  | Перфилова И.Н.         | Высшее педагогическое | 34                                  | высшая              |
|                                    | Белова Н.В.            | Высшее педагогическое | 33                                  | высшая              |
| Старшая группа № 5                 | Смирнова Ю.В.          | Высшее педагогическое | 36                                  | высшая              |
|                                    | Ниченкина И.В.         | Среднее профессионал. | 6                                   | -                   |
| Подготовительная к школе группа №6 | Сарафанова Н.А.        | Высшее педагогическое | 24                                  | высшая              |
|                                    | Ячкова Н.В.            | Среднее профессионал. | 7                                   | -                   |
| Компенсирующая группа №1           | Емельяненко Е.А.       | Среднее профессионал. | 13                                  | первая              |
|                                    | Челышева Н.В.          | Высшее педагогическое | 42                                  | высшая              |

#### 2.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

| № п/п | мероприятия                                                                                                                   | сроки                   | ответственный                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению ФОП и иные:<br>По медицинской помощи – все вновь поступающие на работу | В течение учебного года | Старший воспитатель Коробихина И.А. |
| 2     | Аттестация педагогов: 1 категория и высшая категории:<br>1) Ячкова Н.В.                                                       | В течение учебного года | Старший воспитатель Коробихина И.А. |
| 3     | Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности:<br>1) Ячкова Н.В.                                                  | В течение учебного года | Старший воспитатель Коробихина И.А. |

|   |                                                                                                                  |                         |                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 4 | Участие в работе МО, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, фестивалях и смотрах.                       | В течение учебного года | Старший воспитатель Коробихина И.А. |
| 5 | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов.               | По плану                | Старший воспитатель Коробихина И.А. |
| 6 | Изучение и обсуждение новинок и методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов. | В течение учебного года | Старший воспитатель Коробихина И.А. |
| 7 | Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы.                                           | В течение учебного года | Старший воспитатель Коробихина И.А. |
| 8 | Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.                                       | Сентябрь 2025 г.        | Старший воспитатель Коробихина И.А. |
| 9 | Участие в работе ППк.                                                                                            | В течение учебного года | Старший воспитатель Коробихина И.А. |

Самообразование педагогов

| Тема самообразования | Педагог                                                                                                    | Форма представления    | Дата    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Коробихина И.А.      | Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации  | Выступление на педчase | Февраль |
| Киселева В.А.        | Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста через использование метода мнемотехники      | Выступление на педчase | Октябрь |
| Смирнова Ю.В.        | Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные методы рисования | Консультация           | Октябрь |
| Чельшева Н.В.        | Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через ИКТ                         | Консультация           | Октябрь |
| Сарафанова Н.А.      | Развитие мелкой моторики детей среднего дошкольного возраста через                                         | Выступление на педчase | Октябрь |

|                  |                                                                                                              |                        |         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
|                  | пластилинографию                                                                                             |                        |         |
| Перфилова И.Н.   | Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования             | Выступление на педчase | Ноябрь  |
| Смагина М.В.     | Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры                                           | Консультация           | Ноябрь  |
| Вагина Е.А.      | Пути преодоления трудностей адаптации к детскому саду детей раннего возраста                                 | Выступление на педчase | Ноябрь  |
| Белова Н.В.      | Расширение кругозора детей старшего дошкольного возраста через использование ИКТ                             | Выступление на педчase | Январь  |
| Ниченкина И.В.   | Развитие дружеских взаимоотношений младших дошкольников через игровые технологии                             | Консультация           | Декабрь |
| Романова М.А.    | Использование приемов мнемотехники на этапе автоматизации и дифференциации звуков у детей с нарушениями речи | Выступление на педчase | Март    |
| Емельяненко Е.А. | Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру                                                            | Выступление на педчase | Март    |
| Ячкова Н.В.      | Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через игровую деятельность                                | Выступление на педчase | Апрель  |

## 2.2. АТТЕСТАЦИЯ

| № п/п | Содержание работы                                                                         | Сроки           | Ответственный                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1     | Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок. | До 30.09.2025г. | Старший воспитатель Коробихина И.А. |
| 2     | Изучение нормативных документов.                                                          | До 30.09.2025г. | Старший воспитатель Коробихина И.А. |
| 3     | Издание приказа в ДОО. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.                  | С 01.10.2025г.  | Старший воспитатель Коробихина И.А. |
| 4     | Прием, регистрация заявлений.                                                             | До 12.10.2025г. | Старший воспитатель Коробихина      |

|   |                                                                                                                                                       |                               |                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                       |                               | И.А.                                         |
| 5 | Подготовка портфолио педагогов.                                                                                                                       | До<br>12.10.2025г.            | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А. |
| 6 | Экспертиза педагогической<br>деятельности аттестуемого.<br>Оформление экспертного заключения<br>по итогам анализа результатов работы<br>аттестуемого. | Ноябрь 2025г.                 | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А. |
| 7 | Подача экспертного заключения в<br>экспертную комиссию.                                                                                               | Ноябрь<br>(декабрь)<br>2025г. | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А. |

### 2.3. Повышение профессиональной компетенции

| Содержание                                                                                                    | сроки               | ответственный                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| Посещение РМО, открытых занятий,<br>городских семинаров                                                       | В течение<br>года   | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А. |
| Изучение новинок методической<br>литературы, публикаций                                                       | В течение<br>года   | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А. |
| Обучение на курсах повышения<br>квалификации                                                                  | В течение<br>года   | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А. |
| Консультация для педагогов по<br>планированию образовательной работы с<br>детьми в соответствии с ФГОС и ФОП. | Сентябрь<br>2025 г. | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А. |

### 2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

| Содержание                                             | Сроки               | Ответственный                                | Отметка о<br>выполнении |
|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Просмотр предметно-<br>пространственной среды<br>групп | Сентябрь<br>2025 г. | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А. |                         |
| «День воспитателей и<br>дошкольных работников»         | 27.09.2025          | Старший                                      |                         |

|                                                 |                             |                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Осень золотая». Утренники                      | г.<br><br>октябрь<br>2025г. | воспитатель<br>Коробихина<br>И.А.,<br>воспитатели<br><br>Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А.,<br>муз. руков-тель,<br>воспитатели |  |
| «День матери»                                   | ноябрь<br>2025г.            | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А.,<br>воспитатели<br>групп                                                                     |  |
| Новогодний праздник                             | декабрь<br>2025г.           | Муз.<br>руководитель<br>воспитатели                                                                                                       |  |
| «Масленица». Ярмарка                            | февраль<br>2026г            | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А,<br>муз.<br>руководитель<br>воспитатели                                                       |  |
| День защитника Отечества                        | февраль<br>2026г.           | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина И.А<br>муз.<br>руководитель<br>воспитатели<br>групп                                                  |  |
| Праздничные мероприятия,<br>посвященные 8 Марта | март 2026г                  | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина И.А<br>муз.<br>руководитель<br>воспитатели<br>групп                                                  |  |
| «Неделя детской книги»                          | 30.03.-03.04                | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А,<br>муз.<br>руководитель<br>воспитатели                                                       |  |

|                                                         |                  |                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| «День Земли»                                            | 22.04.2026 г.    | Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели                          |  |
| Спортивный праздник «День здоровья»                     | 7 апреля 2026 г. | Старший воспитатель Коробихина И.А, инструктор по физ-ры                 |  |
| Развлечение, посвященное 12 апреля – Дню Космонавтики   | апрель 2026г.    | Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели групп, муз. руководитель |  |
| Музыкальные развлечения «Веснянка»                      | апрель 2026г.    | Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели, муз. руководитель       |  |
| Тематический досуг, посвященный 80-летию Великой Победы | май 2026г.       | Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели, муз. руководитель,      |  |
| Развлечение по ПДД                                      | май 2026г.       | Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели,                         |  |
| «Выпускной бал»                                         | май 2026г.       | Старший воспитатель Коробихина И.А,                                      |  |

|                     |                  |                                                                                                                                                         |  |
|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| «День защиты детей» | 1 июня<br>2026г. | воспитатели,<br>муз<br>руководитель,<br>Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А,<br>воспитатели,<br>муз<br>руководитель,<br>инструктор по<br>физ-ре |  |
|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Контроль

| Содержание                                                                                      | Сроки                                             | Ответственный                                 | Отметка о выполнении |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году»                         | август 2025 г.                                    | Старший воспитатель Коробихина И.А.           |                      |
| Оперативный контроль в группах                                                                  | каждый месяц в течение 2025-2026 уч. года         | Старший воспитатель Коробихина И.А.           |                      |
| Выполнение плана мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности             | Сентябрь 2026 г, февраль, май 2027 г.             | Заведующий Шмелева О.А. Начальник хоз. отдела |                      |
| Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников | В течение года                                    | Заведующий Шмелева О.А. Начальник хоз. отдела |                      |
| Соблюдение правил ОТ, техники безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей         | Октябрь, январь, апрель, июнь, август 2025-2026г. | Заведующий Шмелева О.А. Начальник хоз. отдела |                      |
| Подготовка и проведение родительских собраний в                                                 | не менее 3 в течение 2025-                        | Старший воспитатель                           |                      |

|                                                                                                               |                                                |                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| группах                                                                                                       | 2026 уч.года<br>в течение<br>2025-2026<br>года | Коробихина<br>И.А<br>воспитатели                                          |  |
| Система работы по<br>подготовке детей к школе<br>(фронтальная проверка<br>подготовительной к<br>школе группы) | Апрель<br>2025-2026 уч.<br>год                 | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А<br>воспитатели                |  |
| Проверка правильности<br>подбора мебели, ее<br>маркировка                                                     | Август<br>2024г.                               | Заведующий<br>Шмелева О.А.<br>Начальник хоз.<br>отдела                    |  |
| Итоговый контроль                                                                                             | Май 2026г.                                     | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А                               |  |
| Оперативный, медико-<br>педагогический контроль<br>малоопытных<br>воспитателей                                | Раз в месяц в<br>течение 2025-<br>2026 уч.года | Заведующий<br>Шмелева О.А.<br>Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А |  |

### 3.2.Педагогические советы

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма<br>выступления | Сроки            | Ответственный                                                             | Отметка<br>о<br>выполнении |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Подготовка к педсовету.</b><br>Подготовка и оформление анализа<br>работы за летний оздоровительный<br>период. Оформление необходимой<br>документации в группах.<br>Оперативный контроль<br>«Проведение летней<br>оздоровительной работы». Подбор<br>методической литературы и<br>рекомендаций. Маркировка мебели<br>по ростовым показателям детей<br>группы. Проведение антропометрии<br>в ДОО, оформление социальных<br>паспортов<br><br><b>Педсовет №1 Установочный.</b> | Круглый стол         | август<br>2025г. | Заведующий<br>Шмелева О.А.<br>Старший<br>воспитатель<br>Коробихина<br>И.А |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p><b>«Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2025-2026 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2025-2026 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа педагогического коллектива с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год.</li> <li>2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО с учетом ФОП и ФГОС.</li> <li>3. Итоги летней оздоровительной работы.</li> <li>4. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году</li> <li>3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетки ОД в соответствии с ФГОС и ФОП. Обсуждение и утверждение плана образовательной работы на 2025-2026 уч. год.</li> <li>4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов с учетом ФГОС и ФОП.</li> <li>5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.</li> <li>6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.</li> <li>7. Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей по всем возрастным группам.</li> <li>8. Решение педсовета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль: «Реализация коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в группах»</li> </ol> |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Октябрь  
2024г.

Старший  
воспитатель  
Коробихина  
И.А

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |               |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2. Консультация «Физкультминутка – форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Подготовка памяток «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада»</p> <p>4. Организация конкурса «Лучшее пособие по формированию у детей предпосылок к ЗОЖ»</p> <p><b>Педсовет №2</b><br/> <b>«Формирование культуры здоровья у дошкольников»</b><br/> <b>ЦЕЛЬ:</b> поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ</p> <p>1. Анализ выполнения решений педагогического совета № 1</p> <p>2. Из опыта работы: «Взаимодействие с родителями воспитанников – основа формирования привычки здорового образа жизни»</p> <p>3. Презентация спортивно-оздоровительных проектов</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Реализация коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в группах»</p> <p>5. Итоги конкурса «Лучшее пособие по формированию у детей предпосылок к ЗОЖ»</p> <p>6. Принятие проекта решения педсовета № 2</p> | Круглый стол | Ноябрь 2025г. | <p>Инструктор по физ-ре<br/>Лебедева С.С.</p> <p>Воспитатель<br/>Перфилова И.Н.</p> <p>Заведующий<br/>Шмелева О.А.<br/>Старший воспитатель<br/>Коробихина И.А.<br/>воспитатели</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> |  |
| <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <p>1. Тематический контроль «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности» в средней, старшей и подготовительной группах № 4,5,8, просмотр образовательной деятельности</p> <p>2. Консультация «Формирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семинар      | январь 2026г. | <p>Заведующий<br/>Шмелева О.А.<br/>Старший воспитатель<br/>Коробихина И.А.<br/>Воспитатели</p> <p>Учитель-</p>                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                    |                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>разговорной речи в беседе»</p> <p>3. Подготовка буклета<br/>«Дыхательная гимнастика как эффективное средство развития речи», «Речевые игры по УМК в режимных моментах»</p> <p>4. Принятие решения педсовета № 3</p> <p><b>Педсовет №3</b><br/> <b>ТЕМА:</b> «Технологии развития связной речи дошкольников в условиях ДОУ»<br/> <b>ЦЕЛЬ:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психогимнастика для педагогов</li> <li>2. Анализ выполнения решений педсовета № 2</li> <li>3. Методы и приемы стимулирования речевой активности детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>4. Мастер-класс «Использование технологии наглядного моделирования (пиктограмма, замещение, мнемотаблица) по развитию связной речи у детей</li> <li>5. Итоги тематического контроля «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности» в средней, старшей и подготовительной группах № 4,5,8</li> <li>6. Итоги смотра-конкурса «Современная авторская дидактическая игра для развития связной речи детей»</li> <li>7. Принятие проекта решения педагогического совета № 3.</li> </ol> | Педагогический<br>калейдоскоп | февраль<br>2026г.                                  | <p>логопед<br/>Романова М.А.</p> <p>Старший воспитатель<br/>Коробихина И.А.</p> <p>Воспитатель<br/>Перфилова И.Н.</p>     |  |
| <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Фронтальная проверка детей подготовительной группы «Готовность к школе».</li> <li>2.Подготовка аналитических справок.</li> <li>3.Изучение плана, сетки, режима на лето.</li> </ol> <p><b>Итоговый педсовет № 4</b><br/> <b>«Анализ итогов 2025-2026 учебного года»</b><br/> <b>Цель:</b> анализ результативности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дискуссия                     | <p>Апрель-май<br/>2026г.</p> <p>Май<br/>2026г.</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Коробихина И.А.<br/>воспитатели</p> <p>Заведующий<br/>Шмелева О.А.<br/>Старший воспитатель</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| <p>образовательной работы с учетом динамики продвижения воспитанников; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.</p> <p>1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям.</p> <p>2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>3.Анализ образовательной работы в детском саду за учебный год.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.</p> <p>5.Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2026-2027 учебный год.</p> <p>6.Решение педсовета</p> |  |  | Коробихина И.А.<br>воспитатели |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|

### 3.3. Смотры, конкурсы, выставки

| <u>Название мероприятия</u>                                                                                                                           | <u>сроки</u>    | <u>ответственные</u>       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| Выставка детских рисунков в группах «Золотая осень»                                                                                                   | сентябрь 2025г. | воспитатели, воспитанников |
| Конкурс среди педагогов спортивно-физкультурных проектов по созданию по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в группах» | октябрь 2025 г  | воспитатели                |
| Конкурс среди педагогов «Лучшее пособие по формированию у детей предпосылок к ЗОЖ»                                                                    | ноябрь 2025г.   | воспитатели                |
| Выставка поделок «Объёмная новогодняя игрушка»                                                                                                        | декабрь 2025 г  | воспитатели, родители      |
| Смотр-конкурс «Современная авторская дидактическая игра для развития связной речи детей»                                                              | февраль 2026г.  | воспитатели                |
| Конкурс среди педагогов «Лучший проект по духовно-нравственному воспитанию»                                                                           | март 2026г.     | воспитатели                |
| В рамках недели книги творческий конкурс среди воспитанников «Литературная гостинная»                                                                 | Апрель 2026 г.  | Воспитатели групп          |
| Выставка детского рисунка «Космос»                                                                                                                    |                 | Воспитатели групп          |

|                                                               |            |                   |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Выставка детского рисунка на группах «Поздравление ветерану!» | Май 2026г. | Воспитатели, дети |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------|

### 3.4.Консультации для педагогов

| № | Месяц    | Тематика                                                             | Ответственный                      |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | сентябрь | Требования к организации и проведению утренников                     | Ст. воспитатель Коробихина И.А.    |
| 2 | октябрь  | Эстафетные игры на улице во время прогулки                           | Инструктор по физ-ре Лебедева С.С. |
| 3 | ноябрь   | Развитие логических способностей детей старшего дошкольного возраста | Воспитатель Смирнова Ю.В.          |
| 4 | январь   | Развитие связной речи в режимных моментах                            | Воспитатель Белова Н.В.            |
| 5 | март     | Как привить любовь к природе у дошкольников                          | Воспитатель Емельяненко Е.А.       |

### 3.5. Работа в методическом кабинете.

Методические (педагогические) часы

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                                                                                                      | Ответственный                    | Сроки исполнения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1     | Оснащение методического кабинета и группн аглядно-дидактическими и учебными пособиями для создания насыщенной образовательной среды и успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО | Старший воспитатель, воспитатели | В течение года   |
| 2     | Систематизация методического кабинета и дидактического материала в кабинете и картотек. Оформление и ведение журнала движения методических пособий и литературы                              | Старший воспитатель              | В течение года   |
| 3     | Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год                                                                                                  | Старший воспитатель              | В течение года   |
| 4     | Разработка положений о конкурсах, сценариев мероприятий                                                                                                                                      | Старший воспитатель, педагоги    | В течение года   |

|    |                                                                                                                                               |                     |                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 5  | Учет курсов повышения квалификации                                                                                                            | Старший             | В течение года |
| 6  | Организация работы по аттестации педагогических работников ДОУ                                                                                | Старший воспитатель | В течение года |
| 7  | Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей. Обновление информационных стендов учреждения | Старший воспитатель | В течение года |
| 8  | Подготовка информации пополнение официального сайта ДОУ и на страничке ДОУ в Контакте                                                         | Старший воспитатель | В течение года |
| 9  | Приведение в соответствие с ФГОС нормативно-правовой и методической базы                                                                      | Старший воспитатель | В течение года |
| 10 | Подбор материала для реализации задач годового плана                                                                                          | Старший воспитатель | В течение года |
| 11 | Подбор литературы в помощь педагогам при подготовке к советам педагогов.                                                                      | Старший воспитатель | В течение года |
| 12 | Формирование банка данных о педагогических работниках ДОУ                                                                                     | Старший воспитатель | В течение года |

#### 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

| <u>Содержание работы</u><br><b>Информационное просвещение родителей</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <u>сроки</u>   | <u>ответственные</u>                   | <u>Отметка о выполнении</u> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 1.Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте.<br>2.Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, популяризации деятельности ДОУ в средствах СМИ.<br>3.Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. | в течение года | Старший воспитатель<br>Коробихина И.А. |                             |
| <b>Анкетирование и опросы</b><br>1. По итогам адаптации<br>2. Ваше мнение<br>3. Оценка деятельности детского сада                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь       | Сентябрь<br>Май                        |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Родительские собрания</b><br/> <b>Ранний возраст и младшая группы:</b><br/> 1. Воспитания самостоятельности и самообслуживания<br/> 2. Роль совместных с родителями игр для развития ребенка</p> <p><b>Средняя группа:</b><br/> 1. Здоровье ребенка в современном мире<br/> 2. Лепка как средство развития мелкой моторики рук ребенка</p> <p><b>Старшая группа:</b><br/> 1. Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста<br/> 2. Влияние современных игрушек на развитие речи детей дошкольного возраста</p> <p><b>Подготовительная группа:</b><br/> 1. Задачи программы<br/> 2. Психологическая готовность ребенка к школе. Условия для успешного старта и психологического комфорта школьника.</p> <p><b>Обязательные задачи для всех</b><br/> 1. Организация условий по дополнительному образованию детей на базе детского сада.<br/> 2. Расписание занятий. Режим дня (в холодный и теплый периоды).</p> | Май            |                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сентябрь       | Старший воспитатель<br>Коробихина И.А.<br>воспитатели |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | май            |                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сентябрь       |                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | май            |                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сентябрь       |                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | май            |                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сентябрь.      |                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | май            |                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                       |  |
| <p><b>Праздничные мероприятия</b><br/> День Матери, 23 февраля, 8 Марта, Масленица</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года | Воспитатели<br>Муз. рук-ль                            |  |

## 5. План по преемственности МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» и МБОУ СОШ № 20

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФОП ДО и ФОП НО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО и ФОП НО.
2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.

3.Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФОП ДО и ФОП НО.

4.Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.

5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса - педагогов, учителей, детей и родителей.

6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.

8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                              | Дата           | Ответственный       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1  | Комплектование нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности                                                                                                                                                                        | Сентябрь       | Старший воспитатель |
| 2  | Составление и обсуждение совместного плана работы                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь       | Старший воспитатель |
| 3  | Взаимное посещение школы и детского сада                                                                                                                                                                                                                 | В течение года | Старший воспитатель |
| 4  | Взаимное консультирование в решении задач воспитания                                                                                                                                                                                                     | В течение года | Старший воспитатель |
| 5  | Сбор сведений об итогах адаптации ДОУ к школе                                                                                                                                                                                                            | В течение года | Старший воспитатель |
| 6  | Семинар-практикум<br>Тема: «Всесторонняя готовность ребенка к школе» (с приглашением представителей СОШ)<br>Цель: активизация работы по решению проблем преемственности детского сада и школы, выявить эффективные механизмы сотрудничества с родителями | В течение года | Старший воспитатель |
| 7  | Экскурсия на торжественную линейку первоклассников                                                                                                                                                                                                       | В течение года | Старший воспитатель |
| 8  | Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека»                                                                                                                                                                                                               | В течение года | Старший воспитатель |
| 9  | Создание игровых ситуаций: «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке»                                                                                                                                                                              | В течение года | Старший воспитатель |
| 10 | Экскурсия и целевые прогулки в школу                                                                                                                                                                                                                     | В течение      | Старший             |

|    |                                                                                                 |                |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
|    |                                                                                                 | года           | воспитатель         |
| 11 | Оформление стенда для родителей «Скоро в школу»                                                 | В течение года | Старший воспитатель |
| 12 | Анкетирование родителей детей подготовительной к школе группы                                   | В течение года | Старший воспитатель |
| 13 | Выступление на родительских собраниях: «Психологические аспекты готовности ребенка к школе»     | В течение года | Старший воспитатель |
| 14 | Индивидуальные консультации для родителей о подготовке детей к школе по результатам диагностики | В течение года | Старший воспитатель |

#### 6. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами.

| № п/п | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                      | Дата                                                      | Ответственный                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Заключение договоров с окружающим социумом:<br>а) с родителями:<br>- при поступлении в ДОО<br>б) с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО:<br>- договора по питанию;<br>- коммунальные услуги;<br>- договоры по хоз. деятельности;<br>- по ремонтным работам | По мере поступления в ДОО<br><br>Январь<br>В течение года | Заведующий<br>Шмелева О.А.<br><br>Заведующий<br>Шмелева О.А.<br>Нач. хоз. отдела |
| 2.    | С учреждениями социально-педагогической среды:<br>• СОШ № 20<br>• Детской поликлиникой<br>• Владимирским театром кукол<br>• Отделом экскурсий                                                                                                                             | В течение года                                            | Заведующий<br>Шмелева О.А.                                                       |
| 3.    | Организация экскурсий:<br>Посещение детского музейного центра<br>Посещение пожарной части и центра МЧС (пос. Юрьево)<br>Экскурсии, организованные совместно с бюро путешествий и экскурсий                                                                                | В течение года                                            | Старший воспитатель<br>Коробихина И.А.<br><br>воспитатели                        |
| 4.    | Участие в выставках, смотрах – конкурсах /районных, городских, областных/                                                                                                                                                                                                 | В течение года                                            | Старший воспитатель<br>И.А.Коробихина<br>муз.руководители,<br>инстр. физ-ры      |
| 5.    | Сотрудничество с печатными изданиями                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года                                            | педагогический                                                                   |

|    |                                                                                                |                |                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
|    | /материал из практики работы/                                                                  |                | коллектив                              |
| 6. | Сотрудничество с владимирскими детскими театрами: «Сюрприз», «Надежда», «Детские забавы» и др. | В течение года | Старший воспитатель<br>Коробихина И.А. |

### 7. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

| №                                    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Срок                                                                       | Ответственные                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Административно-хозяйственные</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                               |
| 1                                    | Проведение декады безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь                                                                   | Старший воспитатель<br>И.А.Коробихина.                        |
| 2                                    | Обновление уголков безопасности в группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Октябрь                                                                    | Воспитатели                                                   |
| 3                                    | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Декабрь                                                                    | Воспитатели групп                                             |
| <b>Работа с воспитателями</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                               |
| 1                                    | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь                                                                   | Старший воспитатель<br>И.А.Коробихина.                        |
| 2                                    | Создание мини-библиотеки в методическом кабинете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь                                                                     | Старший воспитатель<br>И.А.Коробихина.                        |
| 3                                    | Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Март                                                                       | Старший воспитатель<br>И.А.Коробихина.<br>Педагоги ДООУ       |
| 4                                    | Просмотр НОД по знакомству детей с ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь                                                                   | Старший воспитатель<br>И.А.Коробихина.                        |
| 5                                    | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Май                                                                        | Фомина Л.Н.<br>Воспитатели                                    |
| <b>Работа с детьми</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                               |
| 1                                    | Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul> | Сентябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Ноябрь<br>Январь<br>Март<br>Апрель<br>Май | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2                                    | Беседы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                               |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul> | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Март<br><br>Апрель<br><br>Май |                            |
| 3                   | Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | В течение года                                                                       |                            |
| 4                   | Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</li> </ul>                                                                                                                           | В течение года                                                                       |                            |
| 5                   | Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | В течение года                                                                       |                            |
| 6                   | Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>                                                                                                              | В течение года                                                                       |                            |
| 7                   | Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зеленый огонек (досуг)</li> <li>• Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь<br>Март                                                                     | Фомина Л.Н.<br>Воспитатели |
| Работа с родителями |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года  | Воспитатели групп                                                             |
| 2 | Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul> | В течение года  | Старший воспитатель Коробихина И.А.<br><br>Воспитатели подготовительных групп |
| 3 | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь<br>Май | Воспитатели групп                                                             |

## 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| Содержание                                                                                               | Сроки                 | Ответственный                                    | Отметка о выполнении |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»       | Декабрь 2025          | Заведующий Шмелева О.А.<br>Начальник хоз. отдела |                      |
| Проведение работ по благоустройству и озеленению территории                                              | Апрель-май 2026       | Начальник хоз. отдела                            |                      |
| Подготовка к летней оздоровительной компании                                                             | Май 2026              | Заведующий Шмелева О.А.<br>Начальник хоз. отдела |                      |
| Ремонт малых форм                                                                                        | Июнь-август 2026      | Заведующий Шмелева О.А.<br>Начальник хоз. отдела |                      |
| Частичная замена садовых фигур                                                                           | Май 2026              | Заведующий Шмелева О.А.<br>Начальник хоз. отдела |                      |
| Прохождение сотрудниками медицинского осмотра                                                            | Ноябрь 2025           | Заведующий Шмелева О.А.                          |                      |
| Приобретение игровой мебели, игрушек, хозтоваров, медикаментов, методической и художественной литературы | По мере необходимости | Заведующий Шмелева О.А.<br>Начальник хоз. отдела |                      |

|                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| Производственные совещания                                                                                                                          | 1 раз в месяц                                    | Заведующий<br>Шмелева О.А.                                            |  |
| Проведение дезинфекционных работ                                                                                                                    | 1 раз в месяц                                    | Начальник хоз.<br>отдела                                              |  |
| Подготовка ДОО к<br>отопительному сезону                                                                                                            | Июнь 2026                                        | Начальник хоз.<br>отдела                                              |  |
| Подготовка в ДОО планов<br>организационных мероприятий<br>по Го ЧС, пожарной<br>безопасности, охране труда,<br>антитеррористической<br>защищенности | Декабрь 2025 –<br>январь 2026                    | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина И.А.<br>Начальник хоз.<br>отдела |  |
| Проведение теоретических и<br>практических занятий по<br>пожарной безопасности,<br>антитеррористической<br>защищенности                             | В течение года                                   | Начальник хоз.<br>отдела                                              |  |
| Инструктажи сотрудников по<br>пожарной безопасности, охране<br>труда, техники безопасности,<br>антитеррористической<br>безопасности                 | 1 раз в полгода                                  | Начальник хоз.<br>отдела                                              |  |
| Обучение сотрудников по<br>антитеррористической<br>защищенности                                                                                     | Август 2026                                      | Начальник хоз.<br>отдела                                              |  |
| Покос травы на территории<br>ДОО                                                                                                                    | Сентябрь-<br>октябрь 2025,<br>май-август<br>2026 | Начальник хоз.<br>отдела                                              |  |
| Проверка внутренних<br>пожарных кранов на<br>водоотдачу, перемотка<br>пожарных рукавов                                                              | 1 раз в полгода                                  | Начальник хоз.<br>отдела                                              |  |
| Проверка тревожной кнопки                                                                                                                           | ежедневно                                        | Начальник хоз.<br>отдела                                              |  |
| Проверка кнопки АПС                                                                                                                                 | 1 раз в квартал                                  | Начальник хоз.<br>отдела                                              |  |
| Аккарицидная обработка<br>территории ДОО                                                                                                            | Апрель 2026                                      | Начальник хоз.<br>отдела                                              |  |
| Техническое обслуживание<br>охранно-пожарной<br>сигнализации,<br>видеонаблюдения                                                                    | постоянно                                        | Начальник хоз.<br>отдела                                              |  |
| Инструктаж сотрудников по                                                                                                                           | Январь, март                                     | Начальник хоз.                                                        |  |

|                                                       |      |        |  |
|-------------------------------------------------------|------|--------|--|
| пожарной безопасности с привлечением сотрудников ВДПО | 2026 | отдела |  |
|-------------------------------------------------------|------|--------|--|

## 9. Контроль и руководство

| <u>Вопросы на контроле</u>                                                                                                                                                                                           | <u>сроки</u>          | <u>Ответственные</u>                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.                                                                                                                                               | В течение года        | Старший воспитатель<br>Коробихина И.А.                               |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня                                                                                                                                                                  | ежедневно             | Старший воспитатель<br>Коробихина И.А.                               |
| Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям                                                                                                                | ежедневно             | Заведующий<br>Шмелева О.А.<br>Нач. хоз. отдела                       |
| Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах                                                            | ежедневно             | Заведующий<br>Шмелева О.А.<br>Нач. хоз. отдела                       |
| Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока | ежедневно             | Заведующий<br>Шмелева О.А.<br>Нач. хоз. отдела                       |
| Выполнение санитарно-эпидемиологического режима                                                                                                                                                                      | ежедневно             | Специалист по охране здоровья и организации питания<br>Кошелева О.А. |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.                                                                                                                 | ежедневно             | Педагоги                                                             |
| Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босоного хождение.                                                                                                                                     | Ежедневно (по сезону) | Старший воспитатель<br>Коробихина И.А.                               |
| Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов                                                                                                                                                | 1 раз в квартал       | Старший воспитатель<br>Коробихина И.А.                               |
| Система работы с родителями                                                                                                                                                                                          | По плану              | Старший воспитатель<br>Коробихина И.А.                               |

|                                                                                                                      |                    |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация питания                                                                                                  | ежедневно          | Заведующий<br>Шмелева О.А.<br>Специалист по<br>охране здоровья и<br>организации<br>питания<br>Кошелева О.А. |
| Техника безопасности                                                                                                 | системати<br>чески | Заведующий<br>Шмелева О.А.<br>Нач. хоз. отдела                                                              |
| Выполнение решения педсоветов                                                                                        | ежекварт<br>ально  | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина И.А.                                                                   |
| Состояние документации, наличие системы<br>планирования учебно-воспитательного<br>процесса в соответствии с ФГОС ДО. | ежекварт<br>ально  | Зам. зав. по УВР<br>Коробихина И.А.                                                                         |
| Уровень проведения родительских собраний.                                                                            | По плану           | Зам. зав. по УВР<br>Коробихина И.А.                                                                         |
| Готовность к рабочему дню, соблюдение<br>режима.                                                                     | По<br>графику      | Зам. зав. по УВР<br>Коробихина И.А.                                                                         |
| <b>Сравнительный контроль:</b><br>Заболеваемость в группах                                                           | 1 раз в<br>квартал | Заведующий<br>Шмелева О.А.<br>Специалист по<br>охране здоровья и<br>организации<br>питания<br>Кошелева О.А. |
| <b>Предупредительный контроль:</b><br>Выполнение решений педсовета                                                   | 1 раз в<br>квартал | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина И.А.                                                                   |
| <b>Оперативный контроль:</b><br>Во всех группах                                                                      | По<br>графику      | Старший<br>воспитатель<br>Коробихина И.А.                                                                   |